

РАССМОТРЕН
Общим собранием работников
МДОАУ № 146
Протокол № 2 от 28.03.2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
«Детский сад № 146» г. Оренбурга
за 2024 год

Оренбург, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитическая часть	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	3
1.2.	Оценка системы управления организации	5
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	5
1.4.	Оценка организации учебного процесса	7
1.5.	Оценка востребованности выпускников	10
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	10
1.7.	Оценка качества учебно – методического обеспечения	14
1.8.	Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения	15
1.9.	Оценка качества материально – технической базы	16
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	22
2	Результаты анализа показателей деятельности организации	24

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 146» (далее – МДОАУ № 146) действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 08.11.2019 г. № 1050; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3509, выданной министерством образования Оренбургской области от 29.12.2020г.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

- Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования МДОАУ № 146;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) и МДОАУ № 146;

- Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 146;

- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 146.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МДОАУ № 146 не предусмотрены.

Образовательная деятельность реализуется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации – 160 детей, фактическая наполняемость – 150 детей.

Структура МДОАУ № 146

Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет – 2 единицы

Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет – 1 единица

Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет – 1 единица

Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет – 1 единица

Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет – 1 единица

Образовательная деятельность в МДОАУ № 146 (далее - ДОУ) осуществляется по образовательной программе МДОАУ № 146, разработанной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе ФОП.

Образовательная программа включает в себя совокупность образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие, которая обеспечивает разностороннее развитие детей от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная программа определяет целевые ориентиры, содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Образовательная программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В части Образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена программа «Мы - Оренбуржцы» разработанная учреждением самостоятельно, учитывающая образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Программа «Мы - Оренбуржцы» реализуется в течение пяти лет работы с детьми 2 – 7 лет и направлена на расширение содержания образовательной области обязательной части программы «Познавательное развитие».

Целью* программы- является воспитание Оренбуржца в духе национальных традиций и культуры нашего края, формирование экологической культуры в воспитании ответственного, бережного отношения к природе родного Оренбургского края.

В дополнительном разделе Образовательной программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована программа, дается перечень используемых программ, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и вторую половину дня.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Образовательная деятельность построена на адекватных возрасту формах работы с детьми и основана на комплексно – тематическом принципе планирования. В ДОУ созданы оптимальные организационно – методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья воспитанников, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития детей, приобщения их к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий ДООУ, который осуществляет текущее руководство деятельностью МДОАУ № 146.

В ДООУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения и педагогический совет Учреждения.

Важным звеном в структуре управления ДООУ является Общее собрание работников Учреждения. В 2024 году на заседаниях Общего собрания работников Учреждения были приняты локальные акты, образовательная программа, годовой план работы, учебный план; принято решение о питании сотрудников.

Управление педагогической деятельностью в 2024 году осуществлял педагогический совет Учреждения, в состав которого входили все педагоги ДООУ. Тематика заседаний педагогического совета Учреждения соответствовала годовому плану работы. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогическую целесообразность их деятельности.

В ДООУ по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует Совет родителей и родительские комитеты групп, которые в течение 2024 года принимали активное участие в обеспечении оптимальных условий для организаций образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации образовательной программы МДОАУ № 146. Также Совет родителей функционировал с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДООУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

В ДООУ функционирует Первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально – трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. В 2024 году Первичная профсоюзная организация принимала активное участие в работе ДООУ: согласовывала локальные акты, нормативно – правовые документы ДООУ, имеющие отношения к выполнению трудового законодательства; члены профсоюза входили в состав различных комиссий: аттестационной комиссии ДООУ, комиссии по распределению выплат стимулирующего характера, комиссии по проверке знаний по охране труда и техники безопасности.

Вывод: управление в ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления обеспечивает стабильное функционирование ДООУ и имеет положительную динамику результативности управления.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ в ДООУ реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников, социумом.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

В соответствии с ФГОС ДО и положением о ВСОКО в сентябре и апреле-мае педагогами МДОАУ №146 проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики

На начало учебного года формы и методы проведения педагогической диагностики были наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДОУ, анализ продуктов детской деятельности, беседы с детьми, опрос.

На конец учебного года, в период самоизоляции, диагностика с детьми не проводилась, так как, образовательная деятельность осуществлялась в дистанционном формате и в детском саду функционировала только дежурные группы. Диагностика основывалась на результатах предыдущих достижений детей и анализе продуктов детской деятельности.

Были получены следующие результаты:

Образовательная область	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Социально-коммуникативное развитие	85%	85%	85%
Познавательное развитие	84%	84%	85%
Речевое развитие	79%	80%	80%
Художественно-эстетическое развитие	85%	85%	85%
Физическое развитие	88%	89%	89%

В период с 15.12.2024 по 18.12.2024 проводилось анкетирование родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых образовательных услуг, получены следующие результаты: 98% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в МДОАУ №146, недостаточно удовлетворены 2 %.

В МДОАУ № 146 логопедическая работа осуществляется учителем-логопедом на логопункте. По результатам диагностики в период, 2022, 2023, 2024 года была выявлена положительная динамика в речевом развитии детей дошкольного возраста. Это связано с эффективной работой с родителями, разработкой логопедических

рабочих программ по развитию речи, созданных условий для осуществления подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми.

Вывод: Освоение программы характеризуется преимущественно высокими и средними показателями и составляет 97% . Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектная деятельность) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДООУ. Содержание учебного процесса в ДООУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ДООУ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком.

Учебный план для ДООУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий. Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие реальному времени. Учебный план разработан в соответствии с образовательной программой МДОАУ №146.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть состоит из пяти образовательных областей и включает в себя наименование образовательной деятельности в соответствии с реализуемой образовательной программой, количество минут в течение дня и количество занятий в неделю. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя образовательную деятельность по реализации программы, разработанной самостоятельно участниками образовательных отношений, которая обеспечивает приоритетную деятельность ДООУ, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывает специфику национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Реализация образовательной деятельности в ДООУ предусматривает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, который соответствует ритмам и темпам жизнедеятельности организма дошкольников и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организации занятий, прогулок, самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня в ДООУ представлен двумя видами с учетом теплого и холодного периода года.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. Занятия организуются и проводятся под руководством педагогов, которые определяют задачи и содержание занятия, подбирают методы и приемы, организуют и направляют познавательную активность детей. При составлении расписания занятий МДОАУ № 146 на 2024-2025 учебный год учитывались обязательные позиции в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Длительность занятий для детей 2 - 3 лет не превышает 10 мин. Занятия осуществляется в первую и вторую половину дня.

Продолжительность занятий для детей:

- 3 - 4 лет – не более 15 минут;
- 4 - 5 лет – не более 20 минут;
- 5 - 6 лет – не более 25 минут;
- 6 - 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает для детей:

- 3 - 4 лет – 30 минут;
- 4 - 5 лет – 40 минут;
- 5 - 6 лет – 45 минут;
- 6 - 7 лет – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста могут осуществляться во второй половине дня после дневного сна, их продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера, также проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника. С детьми 2-3 лет занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении. Занятия проводятся воспитателем группы. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте 3 - 7 лет организуется 3 раза в неделю.

Продолжительность занятий по физической культуре для детей:

- 3 - 4 лет –15 минут;
- 4 - 5 лет – 20 минут;
- 5 - 6 лет –25 минут;
- 6 - 7 лет –30 минут.

Один раз в неделю, для детей 5 - 7 лет, круглогодично организуется занятие по физическому развитию на открытом воздухе.

Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Календарный учебный график регламентирует общие требования к организации образовательного процесса в МДОАУ № 146, учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения: возраст детей, количество возрастных групп в каждой параллели, режим работы ДОУ, продолжительность учебного года, количество учебных недель, праздничные дни, регламентирование и продолжительность занятий, летний оздоровительный период.

Режим работы ДОУ: пятидневная учебная неделя, группы функционируют в режиме полного дня (12 - часов). Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации. Продолжительность учебного года составляет 38 недель (1 и 2 полугодие).

Летний оздоровительный период в ДОУ проходил с 01.06.2024 г. по 31.08.2024г.

Во время летнего оздоровительного периода, в дошкольном учреждении занятия не проводились, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми во время летнего оздоровительного периода осуществлялась в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности.

Построение образовательного процесса в 2024 году основывалось на адекватных* возрасту формах работы с детьми. В работе с детьми младшего дошкольного возраста педагоги использовали преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходило опосредованно, в процессе увлекательной образовательной деятельности.

В старшем дошкольном возрасте занятия носили учебно – развивающий характер. Для работы с детьми педагоги использовали образовательные технологии и методики деятельностного типа: проектную деятельность, исследовательскую деятельность, проблемно – поисковое обучение, которые способствовали формированию познавательной, социальной сферы развития.

Занятия с детьми в зависимости от программного содержания проводились фронтально, подгруппами, индивидуально, дистанционно.

Использование современных форм работы позволило педагогам значительно повысить самостоятельную активность детей, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующих их предметах или явлениях и использовать эти знания для создания новых объектов действительности, а также сделать образовательную систему ДОУ, более открытой для активного участия родителей.

Результатом такого подхода к построению образовательного процесса стало: реализация 16 разнообразных по тематике проектов; увеличилось количество участников среди детей и педагогов в конкурсах различного уровня.

Вывод: Организация учебного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепления здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Представленные в учебном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

1.5. Оценка востребованности выпускников

МДОАУ № 146 сотрудничает с МОУ «СОШ №71» по обеспечению успешной адаптации выпускников в первом классе, используем единые требования и подходы к образовательному процессу, которые ориентируются на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей

В 2024 году количество выпускников составило 37 человек.

Отмечается стабильность востребованности выпускников МДОАУ №146 образовательными учреждениями района (МОУ СОШ №71, лицей №4, лицей №5, Гимназия №6).

Самый высокий процент поступления выпускников в МОУ СОШ №71, которая территориально находится около детского сада.

Критерий	Сформирован	В развитии
Учебно-познавательная мотивация	92 %	8%
Произвольность поведения	88%	12%
Интеллектуальная сфера	94%	6%
Развитие мелкой моторики рук	96%	4%
Сформированность личностных качеств	90%	10%

Вывод: Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе. Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения. Необходимо разработать план по развитию произвольности поведения.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Прием на работу в МДОАУ «Детский сад №146» осуществляется на основании требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 августа 2010г. № 761н, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 мая 2011г. № 448н.

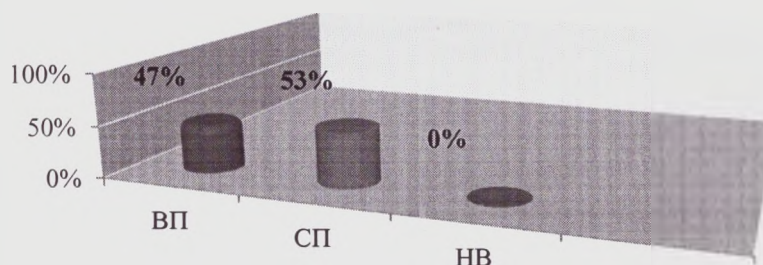
Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 17 педагогов, из них воспитатели – 14 чел., музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 1, учитель-логопед – 1.

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	3	3	100%
Педагогические	14	14	100%
Иные	16	16	100%
Итого	33	33	100%

Уровень квалификации педагогических работников учреждения МДОАУ «Детский сад № 146»

№	Должность	Образование			Категория		
		ВП	СП	НВ	В	І	ІІ
1	Заведующий	1					
2	Заместитель заведующего по ВО и МР	1					
3	Воспитатели	6	5	0	4	7	
4	Учитель-логопед	1			1		
5	Инструктор по физической культуре		1			1	
6	Музыкальный руководитель	1			1		
	Всего: 16	10	6	0	6	8	0

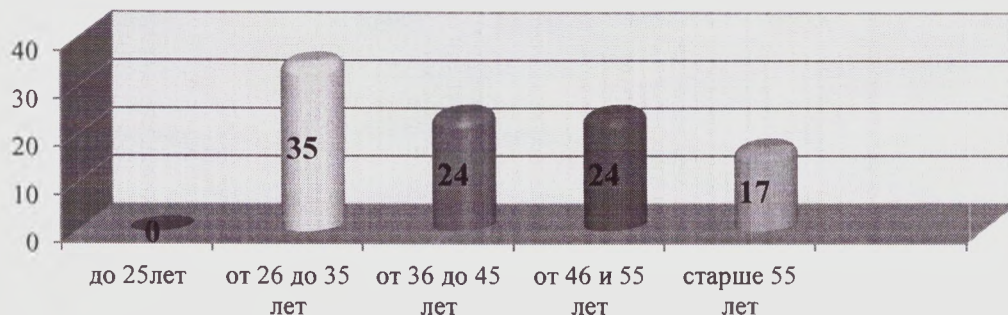
Образовательный ценз (%)



Распределение педагогических работников по возрастным группам

Календарный год	Количество человек					Всего работников
	до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет	
2024 г	0	6	4	3	1	14

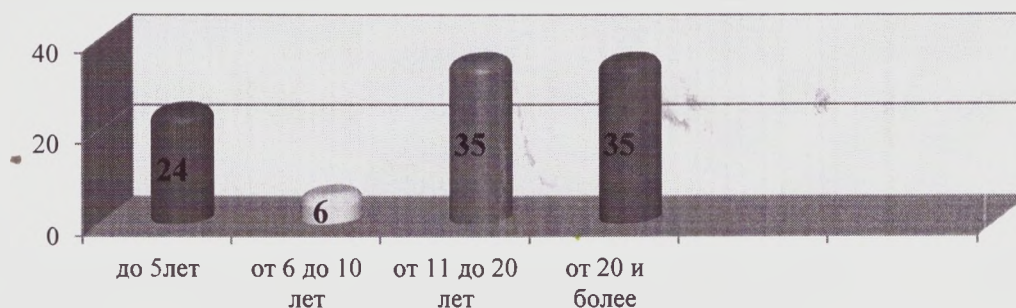
Возрастной ценз (%)



Распределение педагогических работников по стажу (педагогический)

Календарный год	Количество педагогов				Всего работников
	до 5 лет	6 – 10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет	
2024 г	4	1	3	6	14

Ценз по стажу (%)



Педагоги дошкольного образовательного учреждения постоянно повышают уровень профессионального развития. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО, составляет 14 человек (100%).

Проанализировав данные диаграммы можно говорить о том, что в ДОУ 43% педагогов имеют среднее профессиональное образование, 57% - высшее образование. При этом 91% воспитателей имеют образование по специальности «Дошкольное воспитание».

Таким образом, на сегодняшний день в ДОУ работает образованный педагогический коллектив, обладающий необходимым профессиональным уровнем для реализации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов. В основе системы повышения квалификации в ДОУ в 2024 году лежали следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2024- 2026 гг., график аттестации педагогов на 2024-2025 учебный год, годовой план работы ДОУ. На отчетный период в соответствии с данными таблицы

«Распределение педагогического персонала по уровню квалификации» 100 % педагогов имеет квалификационную категорию. Это на 12 % больше, чем в предыдущий период и связано с тем, что педагог был аттестован на 1 квалификационную категорию. Высшую квалификационную категорию имеет 41 % (7 человек) педагогов. Данный показатель вырос на 6 % по сравнению с 2021 годом. Первую квалификационную категорию имеет 59 % педагогов (10 педагогов).

На отчетный период 100% педагогов имели свидетельства о повышении квалификации посредством курсовой подготовки, что позволило обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Таким образом, достаточно высокий квалификационный уровень педагогов позволил повысить результативность образовательной деятельности в ДОО.

Анализ возрастного состава в соответствии с данными диаграммы «Распределение педагогических работников по возрастным группам» свидетельствует о том, что 77 % педагогов имеют самый работоспособный возраст – от 25 до 55 лет. Средний возраст педагога ДОО составляет 40 лет.

Анализ сведений о стаже педагогической работы в соответствии с данными диаграммы «Распределение педагогических работников по стажу работы» выявил, что основной состав педагогических кадров составляют педагоги со стажем от 11 до 20 лет, что составляет 35%, которые имеют достаточный опыт педагогической деятельности. 35% составляют педагоги, имеющие стаж свыше 20 лет, достигшие профессиональной зрелости. 6% - это педагоги со стажем работы от 5 до 10 лет имеющие высокий педагогический потенциал. 24 % - составляют молодые кадры, стаж работы которых до 5 лет.

Таким образом, можно говорить о том, что по стажу педагогической работы коллектив распределен равномерно.

В 2024 году педагоги ДОО повышали уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, знакомства с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, изучения новинок периодической и методической литературы, участия в конкурсах различного уровня.

Количество педагогов, принявших участие в конкурсном движении за отчетный период увеличилось на 8% по сравнению с 2023 годом и составило 94 % (16 человек).

Особое внимание в 2024 году уделялось работе с педагогами, имеющим педагогический стаж работы до 5 лет. Учитывая тот факт, что на данном этапе у педагогов идет процесс развития профессиональных умений, формируется свой стиль в работе, имеются собственные наработки методической службой ДОО были определены следующие направления:

- организация адресной методической помощи в организации воспитательно – образовательной работы, в участии в конкурсном движении, во внедрении в работу педагогов новых технологий;
- методическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута педагогов;
- оказание помощи в показе открытых мероприятий для педагогов ДОО.

Для данной категории педагогов были организованы следующие мероприятия: работа; взаимопосещения и коллективный просмотр занятий. Данные формы работы позволили повысить уровень активности и самостоятельности педагогов, развить навыки анализа и рефлексии своей деятельности, а итогом работы стало совершенствование практического мастерства педагогов данной категории.

Вывод: Работа с кадрами в 2024 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации. Задачи по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОО в 2024 году были решены в полном объеме. Профессиональный уровень подготовки позволил педагогам квалифицированно осуществлять воспитательно – образовательную работу с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Благодаря введению активных методов обучения значительно возросла методическая активность педагогов, активизировалось их взаимодействие внутри учреждения в рамках реализации приоритетных направлений.

Перспектива на 2025 год: необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационную категорию, участие в конкурсном движении).

1.7. Оценка качества учебно – методического обеспечения

В 2024 году коллектив ДОО осуществлял образовательную деятельность по образовательной программе МДОАУ «Детский сад № 146», разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Для качественной реализации ОПДО МДОАУ № 146 используются следующие программы:

- Программа «Развития речи в детском саду», В.В. Гербовой;
- Программа «Музыкальное воспитание в детском саду», М.Б. Зацепина,;
- Программа и методические рекомендации «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комаровой;
- Программа «Формирование элементарных математических представлений», И.А. Помораева, В.А. Позина

Для достижения оптимального уровня реализации образовательной программы на основе личностно – ориентированного и деятельностного подходов в 2024 году педагогическим коллективом использовались современные развивающие технологии:

- технология проектного метода
- технология исследовательской деятельности;
- проблемно – поисковое обучение.

Используемые технологии не нарушали целостности педагогического процесса, обеспечивали создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей, приобщения к общечеловеческим ценностям.

В ДОО имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОО. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения.

Так к началу учебного года был приобретен полный методический комплект к

программе по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста; пополнилось методическое обеспечения для работы с детьми 2-3 лет по образовательным областям «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

В течение года по результатам педагогических советов, семинаров, практикумов творческими и инициативными группами педагогов были подготовлены: методические рекомендации «Профилактика происшествий на дорогах города»; методические рекомендации «Практические основы экологического воспитания», «Организация работы педагогов в условиях дистанционного обучения дошкольников и другие.

Вывод: Имеющееся в ДОУ учебно-методическое обеспечение образовательного процесса способствует качественной реализации ОПДО МДОАУ № 146.

1.8. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения

Библиотечный фонд ДОУ укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу образовательным областям.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы, отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и соответствуют содержанию образовательной программы МДОАУ № 146.

Библиотека расположена в методическом кабинете. Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом «Порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базами данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности». На отчетный период библиотечный фонд ДОУ насчитывал более 140 единиц печатных и методических изданий, более 10 единиц электронных учебных изданий и более 170 единиц детской литературы.

В 2024 году библиотечный фонд пополнился и обновился методическими пособиями для организации работы с дошкольниками по образовательным областям «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», а также пособиями для работы в рамках части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

В ДОУ создано единое информационное пространство (локальная сеть, 2 точки выхода в Интернет, электронная почта). Эти ресурсы позволяют создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, фиксировать ход образовательного процесса; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров. На отчетный период 88% педагогов на высоком уровне владеют информационно –

коммуникационными технологиями, 12% педагогов продолжают совершенствовать навыки владения ИКТ. 94% педагогов имеют домашние персональные компьютеры, что позволяет им - формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, диаграммы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей.

Информирование родителей и общественности о деятельности ДООУ в 2024 г. происходило через информационные стенды, родительские собрания, Дни открытых дверей, всеобучи, госпаблики в социальной сети «ВКонтакте» и «Одноклассники» , сайт ДООУ.

Информационные стенды в коридорах детского сада и групповых помещениях привлекали внимание родителей к жизни в ДООУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещали основные особенности учреждения, линии развития, рассказывали о специалистах, достижениях коллектива.

Официальный сайт ДООУ полностью соответствует требованиям действующего законодательства. Сайт ДООУ делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь. В 2024 году информация на сайте обновлялась своевременно и позволяла родителям быть в курсе всех событий, происходящих в ДООУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.

В МДОАУ № 146 есть мультимедийный проектор, экран, а также в детском саду подключен wi-fi для постоянного доступа педагогов к сети интернет.

В 2024 году была оформлена подписка на электронные периодические издания практического содержания для воспитателей и педагогов специалистов.

Вывод: Качество библиотечно – информационного обеспечения ДООУ можно оценить, как удовлетворительное. В течение 2024 года библиотечно – информационное обеспечение пополнялось в соответствии с требованиями законодательства и актуальными потребностями педагогов.

Перспектива на 2025 год:

- продолжать пополнять библиотечный фонд методическими и электронными учебными изданиями.

1.9. Оценка качества материально – технической базы

В МДОАУ № 146 созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию дошкольников, с учетом требований ФГОС ДО к реализации образовательной программы дошкольного образования. Помещения ДООУ, в которых реализуется образовательная программа, соответствуют государственным санитарно- эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДООУ.

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
Групповые помещения	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за	В каждую групповую ячейку входит приемная, игровая, спальня, туалетная комната и буфетная. У каждого воспитанника имеется свой	Удовлетворительное

	детьми	индивидуальный шкафчик для раздевания, кровать или раскладушка с жестким ложем. Туалетные комнаты оснащены ячейкой для индивидуального полотенца воспитанника, а также раковинами, унитазами, писсуарами, душевыми поддонами и хозяйственным шкафом. Буфетная оборудована центральным водоснабжением на время перебоя горячей воды установлены проточные водонагреватели, также имеется посуда для приема пищи по количеству воспитанников. Игровые комнаты оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для ДОУ, уголками для организации сюжетно- ролевых, развивающих, дидактических, театрализованных, музыкальных, спортивных и подвижных игр, игр с водой и с песком, познавательно - речевой деятельности воспитанников.	
Музыкальный зал	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, родительские собрания и всеобучи.	Музыкальный зал оснащен необходимым оборудованием для реализации образовательной программы, для проявления музыкальных и актерских способностей детей (пианино, музыкальный центр, караоке, телевизор, микрофон, светомузыка, программно-методическое обеспечение, детские шумовые и музыкальные инструменты.	Удовлетворительное
Физкультурный зал	Занятия по физическому развитию для развития двигательных способностей воспитанников, проведение гимнастики, нетрадиционные формы закаливания, динамических часов, праздников, досугов, дней здоровья.	Физкультурный зал оснащен шведской стенкой, музыкальным центром, гимнастическими скамейками, степ-платформами, массажными дорожками, мячами разного диаметра, обручами, скакалками, дидактическим материалом и многим другим спортивным инвентарем. Имеется тренажерный зал, оснащенный беговой дорожкой, велотренажером, мягкими матами, сухим бассейном, дугами.	Удовлетворительное
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический	Удовлетворительное

		материал; ноутбук с выходом в интернет, информационный стенд, мультимедийный проектор, экран, ламинатор, брошюратор.	
Медицинский кабинет (предоставлен в безвозмездное пользование ГБУЗ «ДГКБ №5»)	Рабочее место медицинской сестры (медицинский, процедурный кабинеты, изолятор)	Медицинский блок не лицензирован. Заключен договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников ДООУ с ГБУЗ ГКБ № 5. Оснащен согласно приказа Министерства здравоохранения РФ № 822-н от 05.11.2013г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе период обучения и воспитания в образовательных организациях»	Удовлетворительное
Пищеблок (предоставлен в безвозмездное пользование АО «КШП «Огонек»)	Приготовление пищи. Чистый и грязный цех	Пищеблок оснащен электроплитами, электросковорода, жарочный духовой шкаф. В каждом цехе имеется электрические мясорубки, протирачные машины, разделочные столы, производственные столы, стеллажи, 3-хсекционные моечные ванны, кухонная посуда, весы, разделочные доски, ножи, шкаф для хлеба. В кладовых- холодильники бытовые, морозильные камеры, холодильники ШХ, стеллажи.	Удовлетворительное
Прачечная	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	Прачечная оснащена стиральными машинами -автомат, ванной, гладильным прессом, утюгами.	Удовлетворительное

Детский сад размещен в двухэтажном крупнопанельном здании, построенном в 1981 году, общая площадь составляет 1524,3 кв. м.

В ДООУ созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Организация включает 7 групповых комнат со спальнями. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Техническое состояние дошкольного учреждения соответствует санитарным нормам, технике безопасности. На территории детского сада растут разнообразные деревья и кустарники, разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

Общая территория детского сада составляет 5874 кв. м. Территория ограждена по периметру забором из сетки-рабицы высотой 1м 10 см (периметр территории 395,72м). Периметр здания освещается прожекторами. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок, отделенные друг от друга зелеными насаждениями и оснащенные малыми формами архитектуры (качели, горки, карусели, песочницы

столы, скамейки). Для защиты детей от солнца и осадков на территории двух группы установлены беседки.

На территории ДОУ имеется спортивная площадка, в нее входит беговые дорожки, лестницы для лазанья, скамейки, стойки для игр в баскетбол и волейбол, волейбольная сетка, бревно, прыжковая яма, тропа здоровья.

Медицинский блок (медицинский, процедурный кабинеты, изолятор).

Медицинское сопровождение воспитанников осуществляется медицинским персоналом ГБУЗ «ГКБ №5».

Медицинская сестра проводит профилактические и оздоровительные мероприятия, соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Педагоги ДОУ и медицинский персонал проводят обследования физического развития воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье и построение индивидуального маршрута образовательного процесса в педагогической деятельности. Все сотрудники проходят медицинский осмотр один раз в год по графику.

Имеются центральная калитка и ворота. Ворота предусматривают подъезд пожарных автомобилей к зданию образовательного учреждения, а также подвоз продуктов.

Организация рационального питания детей в Учреждении осуществляется в соответствии с 10-дневным меню. Бракераж готовой продукции проводится регулярно, с оценкой вкусовых качеств. Продукты питания принимаются в кладовые, согласно удостоверения качества и сертификата. Ярлык на упаковочной таре соответствует декларации и удостоверению качества. При этом осуществляется регулярный контроль над условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль над работой пищеблока и организацией обработки посуды.

Здание оборудовано АПС и СОЛ III типа. Радиосигнал пожарных извещателей выведен на приемно-контрольный прибор ПЧ с помощью программно-аппаратного комплекса (Стрелец Мониторинг). Здание обеспечено первичными средствами пожаротушения (огнетушителями ОП-5 – 10 штук), проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. ДОУ оборудовано системой видеонаблюдения – 7 камер, расположенных по периметру здания, а также кнопками тревожной сигнализации, которые обслуживает специализированное охранное предприятие. Внутри здания имеется 4 внутренних пожарных крана и один гидрант, расположенный в 150 метрах от детского сада. Имеется пожарная декларация.

В 2024 году с сотрудниками регулярно проводились инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, тренировочные занятия по действиям в случае ЧС.

В организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

Созданные условия для сохранения и укрепления здоровья детей соответствует требованиям, обеспечивают безопасность жизни и деятельности детей в здании

образовательного учреждения и на прилегающей территории, а также отвечают всем требованиям безопасности и организованны на хорошем уровне.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально - технической базы. В 2024 году было приобретено:

Моющие и чистящие средства	119 265,10 руб.
Сантехника	31 667, 80 руб
Посуда	18 053, 45 руб
АКП	4 200, 00 руб
Оборудование для ремонта подвала	19 914,00 руб
Песок	9 950,00 руб

Предметно – пространственная развивающая образовательная среда детского сада является основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка.

Предметно – пространственная развивающая образовательная среда каждой возрастной группы оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению.

Предметно - пространственная развивающая образовательная среда, созданная в группах, соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и обеспечивает полноценное, благоприятное развитие дошкольников.

За отчетный период игровое пространство всех возрастных групп пополнилось разнообразными игрушками, всевозможными атрибутами для развития игровой деятельности детей.

В младших группах наблюдалось разнообразие игрушек: дидактических, сюжетно- образных, музыкальных, театральных, спортивных, игрушек – забав, созданы условия для предметной деятельности детей - подбор игрушек осуществлен по цвету, форме, величине, количеству, соотношению частей.

В игровых наборах для детей средних групп присутствовали разнообразные куклы, наборы мебели, посуды, одежды, виды транспорта, домашние и дикие животные. Особое место было отведено разнообразному строительному материалу, так как дети не только создают постройки, но и используют крупный строительный материал для игровой планировки.

В старших группах воспитатели наполнили игровое пространство разнообразными игрушками, предметами-заместителями, полифункциональными, настольно-печатными играми, головоломками. Были подобраны материалы, способствующие овладению чтением, математикой, а также материалы, отражающие школьную тему. Необходимыми в оборудовании старших дошкольников являлись материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей.

В каждой возрастной группе имелся подбор художественной литературы в соответствии с возрастными особенностями детей.

Во всех возрастных группах большое внимание уделялось созданию условий для самостоятельной продуктивной деятельности – конструирования, рисования, лепки, аппликации, созданию разного рода поделок, макетов из природного и бросового материала.

Предметно - пространственная развивающая образовательная среда, созданная

в группах, учитывала интересы мальчиков и девочек.

Педагогическая направленность предметно - пространственной развивающей образовательной среды каждой возрастной группы обеспечивалась за счет реализации принципов активности, самостоятельности, творчества и помогала развивать у детей мобильность, физическую и творческую активность, а также стойкие познавательные интересы, развитие воли, эмоций и чувств.

Предметно – пространственная развивающая образовательная среда во всех возрастных группах обеспечивала учет национально – культурных и климатических условий, в которых осуществлялась образовательная деятельность. В группах были оформлены центры «Мы - Оренбуржцы» отражающие особенности народов, населяющих Оренбургскую область, тематические альбомы «Мой Оренбург», «Трудовая деятельность оренбуржцев», «Растения и животные Оренбургской области», символика города Оренбурга и Оренбургской области.

Также были учтены климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность: имеются дидактические куклы с комплектом одежды по сезонам; выносное игровое и спортивное оборудование для организации игровой и двигательной деятельности детей на прогулках в теплое и холодное время года; календарь природы, где дети самостоятельно или с помощью педагога отмечают погоду, рассматривают и подбирают иллюстрации, изображающие погодные условия и природные явления Оренбургского края. В каждой возрастной группе наблюдалось сезонное оформление и содержание уголков природы и группового помещения в целом.

Содержательная насыщенность среды обеспечивалась наличием в каждой возрастной группе центров, обеспечивающих игровую, познавательную, исследовательскую, творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными пониманию детей материалами, в том числе с песком и водой.

Эмоциональное благополучие детей обеспечивалось за счет организации в каждой возрастной группе «Уголка уединения». Для взаимодействия с предметно – пространственным окружением, изучением социальных ролей в группах оборудован центр сюжетно – ролевых игр. Для самовыражения детей, приобщения их к миру прекрасного оформлены центры детского творчества и музыкально – театральной деятельности.

Для обеспечения возможности изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации и меняющихся интересов детей в группах использовались мягкие модули, детские стулья, покрывала, ширмы, коврики, облегченные элементы игровой мебели, которые давали возможность детям переносить игровое оборудование в любой уголок группы и трансформировать его в зависимости от сюжета игры.

В каждой группе присутствуют предметы, не обладающих жёстко закреплённым способом употребления, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды обеспечивалась наличием разнообразного материала, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменялся, дополнялся новыми предметами,

стимулирующими игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды определялась возможностью свободного доступа воспитанников во все помещения учреждения, где осуществлялась образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием являлась исправность и сохранность игровых материалов и дидактического оборудования во всех возрастных группах.

Вывод: за отчетный период все помещения детского сада функционировали по назначению. Все системы жизнеобеспечения (водоснабжение, канализация, отопление, освещение) находились в исправном состоянии и не требовали ремонта, обеспечивая тем самым безопасность пребывания сотрудников и воспитанников в здании и на прилегающей территории.

Проблема:

- Отсутствие лицензии медицинского блока
- Недостаточное количество теневых навесов на участках

Перспектива на 2025 год:

- произвести замену оконных блоков на пластиковые;
- установить теневые навесы на участках в количестве 5 штук.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя:

- качество образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДООУ

-удовлетворенность качеством образовательной деятельности основных потребителей образовательных услуг

-качество условий реализации образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДООУ

-качество результатов освоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДООУ

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МДОАУ разработано Положение о внутренней контрольной деятельности.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса. В ДООУ внутренний контроль осуществляют заведующий, заместитель заведующего по ВО и МР.

Организационной основой внутренней системы оценки качества образования выступает годовой план работы ДООУ, где определяется форма, направление, сроки и порядок проведения процедуры внутреннего мониторинга, ответственные лица. Для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений в ДООУ

проводилось систематическое отслеживание и анализ качества образовательного процесса. Контроль в детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды: оперативный контроль, тематический, самоанализ; взаимоконтроль; итоговый; мониторинг.

Плановые проверки осуществлялись в соответствии с графиком контроля на месяц, который своевременно доводился до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде отчетов, карт наблюдений.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педагогического совета и административные совещания.

По результатам мониторинга было выявлено соответствие разработанных образовательных программ в дошкольном учреждении, условий реализации образовательных программ, профессионального уровня педагогов требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Мониторинг результатов освоения образовательных программ предусматривал сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Вывод: Система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями законодательства, позволяет анализировать и планировать деятельность учреждения.

2. Результаты анализа показателей деятельности МДОАУ № 146

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	150 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	150 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	150 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/ 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,7 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	8/ 57% человек %

	образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 / 57% человек %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 / 43% человек %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 / 43% человек %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 / 100 % человек %
1.8.1	Высшая	6 / 43% человек %
1.8.2	Первая	8 / 57% человек %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 / 7 % человек %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 / 7 % человек %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 / 0% человек %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 / 21 % человек %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	17 / 100% / % человек %

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 / 100% / человек %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,62 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	122 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию 2024 год

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня составляет 150 человек (на 31.12.2024 г.). По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников не изменилось. Воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме кратковременного пребывания, в семейной

дошкольной группе, а также в форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации нет.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет составляет 50 человек, в возрасте от 3 до 8 лет – 100 человек.

Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня составляет 150 человек .

Воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме продленного дня, а также в режиме круглосуточного пребывания нет.

Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, по освоению образовательной программы дошкольного образования, по присмотру и уходу в ДООУ нет.

Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника составляет 2,7 дней, данный показатель не изменился по сравнению с прошлым годом. Это свидетельствует о том, что в ДООУ систематически проводятся мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников: строго соблюдается режим дня, режим кварцевания и график проветривания помещений; проводится С-витаминизация третьих блюд; используются здоровьесберегающие технологии, созданы условия для оптимальной двигательной активности ребенка, систематически проводятся Дни здоровья, спортивные развлечения, соревнования, досуги.

Общая численность педагогических работников составляет 14 человек. Высшее образование педагогической направленности имеет 8 человек, что составляет 57% от общей численности педагогических работников. 6 человек (43%) имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности.

На отчетный период 14 педагогов (100% имеет квалификационную категорию. Высшую квалификационную категорию имеет 43% (6 человек) педагогов, первую квалификационную категорию имеет 57% педагогов , по сравнению с 2023 годом показатель изменился на 7 %.

Педагогический стаж работы до 5 лет имеет 1 человек, что составляет 7 % от общей численности педагогических работников, 3 педагога (21 %) имеют педагогический стаж свыше 30 лет.

Педагогов, имеющих возрастной ценз до 30 лет, нет. 3 педагога (21%) - возрастной ценз старше 55 лет.

На отчетный период 100% педагогов и административно – хозяйственных работников имеют свидетельства о повышении квалификации по средствам курсовой подготовки, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Показатель «Соотношение «педагогический работник / воспитанник» не изменился по сравнению с предыдущим годом и составляет 0,01.

В 2024 году воспитательно – образовательную работу осуществляли три педагога специалиста: 1 музыкальный руководитель, один инструктор по физической культуре, один учитель -логопед. Учителя – дефектолога, педагога-психолога в ДООУ нет.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 1,62 кв. м.

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет 122 кв. м.

Для раскрытия личностных особенностей каждого ребенка в ДОУ функционируют музыкальный и физкультурный залы.

На территории ДОУ находятся 7 прогулочных участков, частично оснащенных верандами, песочницами, малыми архитектурными формами, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Заведующий МДОАУ №146

Л.П. Переплетова

